**Структурное подразделение детский сад "Ромашка" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области**

**План-конспект**

**Организованно-образовательной деятельности с детьми 6–7лет с ОВЗ по познавательному развитию**

**Тема** «Животные Севера»

**Подготовила:** воспитатель 1 кв. категории

 С.П.Сафронова

**с. Красносамарское 2019 г**

**Тема** «Животные Севера»

**Цель**: систематизировать и углублять представление о животных Севера.

**Задачи:**

Образовательные:

* формировать умение обобщать и систематизировать представления о животных Севера;
* расширять представления детей о внешнем виде, образе жизни этих животных.

 Развивающие:

* развивать умение анализировать, делать выводы;
* развивать доказательную речь;
* развивать познавательный интерес к жизни животных Севера.

 Воспитательные:

* формирование экологической культуры,
* воспитание коммуникативных навыков, инициативности, навыков сотрудничества.

Современные образовательные технологии:

* ИКТ *(информационные компьютерные технологии)*
* Здоровьесберегающие
* Социоигровые
* Информационно-коммуникатиные

Материал и оборудование: сюжетные картинки с изображением животных Севера (белый медведь, песец, северный олень, морж, морской котик, мультимедийное оборудование для показа презентации «Животные Севера», глобус, картинки с изображением природы Севера.

**Ход занятия:**

**I Организационный момент** *(создать доброжелательную атмосферу)*

Дети стоят около воспитателя.

Воспитатель: собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас весь день было отличное настроение!

Воспитатель: Ребята, давайте повторим наше правило:

Каждый день всегда, везде

На занятиях, в игре,

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим *(дети садятся)*.

**II Основная часть**

Воспитатель: ребята, давайте отправимся в путешествие по нашей планете. А поможет нам в этом глобус. Посмотрите на глобус. Как вы думаете, что на нем изображено голубым цветом? *(ответы детей)*. А зеленым? *(ответы детей)*. А как вы думаете, что может изображать на глобусе белый цвет? *(ответы детей)*.

- Верно, здесь находятся холодные страны. На Крайнем севере всегда холодно и много снега. Там долгие суровые зимы, а лето холодное и короткое.

Воспитатель: А какие животные живут на Северном полюсе, вы узнаете, когда отгадаете загадки.

Отгадывание загадок про животных Севера.

**1**.Живет он там, где холода

и ловит рыбу из-под льда.

Он в шубе белой щеголяет

умеет плавать и ныряет *(белый медведь)*

**2.**Он медлительный, клыкастый

Лапы у него как ласты

И в бассейне зоопарка

Зверю северному жарко *(морж)*

**3**.Словно царскую корону носит он свои рога

Ест лишайник, мох зеленый

Любит снежные луга *(олень)*

Воспитатель: молодцы, ребята, вы отлично отгадывали загадки. А теперь давайте поближе познакомимся с этими животными.

*( Просмотр слайдов по теме*)

Воспитатель: самое крупное животное Севера – белый медведь. Какие части тела есть у медведя? *(ответы детей)*. Расскажите, какое оно? *(ответы детей)*.

Воспитатель: медведь покрыт густой белой шерстью, которая защищает его от холода, не промокает в ледяной воде. Медведь отлично плавает и ныряет, питается рыбой, тюленями. Белый медведь занесен в Красную книгу России.

Воспитатель: давайте посмотрим, кто изображен на следующей картинке. Северный олень приспособился к суровым холодам. Чем покрыто тело оленя? *(ответы детей)*.

Воспитатель: правильно, ребята, тело оленя покрыто густой шерстью. В поисках пищи они проходят огромные расстояния. Что на ногах у оленя? *(ответы детей)*.

Воспитатель: широкие копыта нужны оленю, чтобы, не проваливаясь в снег преодолевать огромные расстояния в поисках пищи. Но края копыт ещё и крепкие, острые. Это очень важно! Копытами, как лопатами, северный олень раскапывает, разгребает снег, чтобы добраться до вкусного мха *(ягеля)*.

*Физминутка:*

По ледяной пустыне медведица идет *(идут по кругу вперевалочку медленно)*

За нею медвежата торопятся вперед *(убыстряют шаг)*

Трещит мороз жестокий *(обнимают себя руками)*

Повсюду снег и лед *(повороты с вытянутой рукой вправо-влево)*

Бегут, спешат олени, им виден путь едва (руки скрестили над головой – *«рога»*, бегут, высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит *(бегут маленькими шажками, руки в стороны)* полярная сова.

Воспитатель: ребята, а теперь давайте посмотрим на эту картинку. Какое животное вы видите? *(ответы детей)*. Расскажите, какое оно? *(ответы детей)*.

Воспитатель: это животное песец, его еще называют полярной лисицей из-за сходства. Песец становится белым только зимой, а летом на его спине появляются белые полоски. Питается мелкими грызунами. Во время пурги песец прячется в снегу. А если ударят ещё и сильные морозы, песец зарывается глубоко в сугроб и пережидает ненастье. В этом снежном "доме" песец может провести несколько дней, пока погода не наладится.

Воспитатель: ребята, а теперь давайте посмотрим следующую картинку. Какое животное вы видите? *(ответы детей)*. Расскажите, какое оно? *(ответы детей)*.

Воспитатель: морж крупное животное. Вместо лап у него ласты, на которых различаются 5 пальцев. У моржа очень толстая кожа. Клыки большие, направлены вниз. Питается морж рыбой и моллюсками.

Воспитатель: дети, посмотрите на эту картинку. Кто это? *(ответы детей)*. Опишите это животное? *(ответы детей)*.

Воспитатель: морской котик большую часть времени проводит в воде, быстро в ней передвигается, отлично ныряет. Кожа морского котика покрыта мехом, который защищает котика от холода и позволяет долго находиться в ледяной воде.

Пальчиковая игра:

Мальчик – с –пальчик, где ты был? *(сжимаем – разжимаем кулачки)*

Я по Северу бродил *(ходим пальчиками по коленкам)*

Встретил там песца, тюленя *(загибаем пальчики, начиная с большого)*

Горностая и оленя, белого медведя встретил

И моржа я там заметил, и кита увидел в море,

 Всем подарки я дарил, всяк меня благодарил! *(хлопки в ладоши)*.

**III Заключительная часть**

Дид.игра «Найди и покажи»

Воспитатель: Итак, друзья, мы сегодня много говорили о животных, которые живут на Севере.

Кто вам больше всего понравился? *(ответы детей)*.

Найдите, покажите и назовите животных, о которых мы сегодня говорили (На столе лежат разные картинки животных леса, домашних животных и животных севера)

Воспитатель: вы, ребята, меня порадовали сегодня своими знаниями, умением общаться и слушать. Спасибо!