**Структурное подразделение детский сад "Ромашка" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района Кинельский Самарской области**

Информационная карта проекта

«Люблю березу русскую»

Выполнила: Волкова Н.Г.

воспитатель

2014 год

Проект «Белоствольная березка» разработан для формирования экологической культуры, восприятия природы, игровую деятельность, овладения знаниями, умениями, навыками детей дошкольного возраста. Интеграционный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

Возраст детей с 4-5 лет

**Вид проекта**: Познавательно-исследовательский.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный (с 13.11.2014 по 24.11.2014г.).

**Участники проекта**: дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Цель проекта**: формировать познавательный и исследовательский интерес детей, воспитание чувства гордости и любви к русской берёзке – символ России.

**Задачи проекта:**

* Приобщение детей к традициям русского народа, связанных с березой.
* Познакомить детей с приметами, поговорками, песнями, стихами, музыкальными произведениями и творчеством художников, связанными с березой.
* Дать представление о самом почитаемом дереве в России – берёзе;
* О значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном;
* Развитие у детей познавательной активности, активизации и обогащении их словаря;
* Привлекать родителей к совместной деятельности: изготовлению пособий, поделок, рисунков и т. п.

**Формы работы:** познавательные игры, способствующие реализации цели проекта, экологические экспертизы, экскурссии.

**Актуальность**

Мы в своей работе с детьми остановились на выборе мини – проекта о берёзе – символе нашей Родины с целью углубления знаний дошкольников о берёзе и воспитания у них экологического самосознания.

В основе нашей работы с детьми по данной теме лежит развитие у них познавательных навыков и умения самостоятельно высказывать свои взгляды.

Маленькие дети любят действовать: наблюдать, рассматривать и это необходимо сочетать с практической деятельностью ребенка. Это может быть не только труд, ни и изобразительная деятельность, опыты и эксперименты. Движения на свежем воздухе во время прогулки, игры, сочинение сказок, рассказов о берёзе и о природе.

Мы решили разработать проект «Люблю березку русскую» для того, чтобы познакомить детей символом нашей страны берёзой, и воспитать желание беречь и любить русскую красавицу. Ведь для русского человека нет дерева роднее, чем берёза. Ведь когда-то на Руси берёзу считали священным деревом.

Наш проект позволит нам больше узнать о берёзе как о растении, но и понять, почему она является символом России. А также узнать, для чего нужно охранять и беречь природу.

 **Постановка проблемы:**

Сегодня главной проблемой человеческого общества становится охрана природы. Воспитанники нашего детского сада и их родители являются активными участниками в области сохранения живой природа. Причиной многих неблаговидных поступков, которые совершают люди, - это незнание. Если человек почти ничего не знает о природе, не интересуется ею, не видит ее красоты, то и относится к ней безразлично.

В этом случае взрослый должен помочь ребенку увидеть то, что он не заметил. Дошкольники не в силах решить какие-то крупные задачи по охране природы, но и то малое, что они сделают – заботливое, бережное отношение к живому – вселяет надежду на то, что еще многие поколения будут любоваться и пользоваться дарами удивительной природы.

**Совместная деятельность с детьми и родителями:**

1. Циклические наблюдения за берёзой;

2. Составление творческих рассказов «Сказка о берёзе»;

3. Беседа за круглым столом «Целебное лукошко»

4.Рисунки.

**Итог:**

1. Составление папки рассказов.

2. Познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Люблю березку русскую».

**Подготовительный этап:**

1. Подготовить материал для изобразительной, музыкальной деятельности детей.

2. Подобрать детскую и педагогическую литературу, картины, иллюстрации, грамзаписи, дидактические игры;

3. Сделать ширму о лечебных свойствах берёзы «Целебное лукошко».

**Содержание проекта:**

1. Провести с детьми цикл наблюдений за берёзой, обсуждать наблюдаемые явления, заносить их в альбом в виде рисунков, фотографий, рассказов;

2. На основе наблюдений провести комплексное познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности на тему: «Люблю березу русскую», расширяющее представление детей о берёзе;

3. Предложить родителям придумать сказку о берёзке, стихи.

4. Прогулка в парк.

**Реализация проекта:**

1. Занятие познавательного цикла:

-познавательное занятие с элементами изобразительной деятельности «Люблю березку русскую»;

-занятие по экологии на тему: «Чтобы мама не болела»;

- занятие по развитию речи «Русская береза – символ Родины моей»;

-беседа «С кем ты дружишь, березка? ».

2. Чтение, заучивание наизусть, пересказ:

.пересказ сказки «Как коза избушку построила»;

.заучивание стихотворений А. Прокофьева «Люблю березу русскую», С Есенина «Береза белая».

3. Деятельность детей:

.рисование - «Люблю березу русскую»

. аппликация «Веточка березы»;

. «Хоровод березок» - коллаж;

. пение русских народных песен «Во поле береза стояла», «Ой да у дороженьки»;

. народные хороводы «Мы на луг ходили», «Белая березонька» музыка и слова И. Осокиной;

.слушание «Ах, ты береза» Раухвергера, «Ай, да березка» т. Попатенко, песни «Наш край» Д. Б. Кабалевского;

. рассматривание репродукций картин В. Бакшеева «Голубая весна»,

И. Грабаря «Февральская лазурь».