

**Структурное подразделение детский сад "Ромашка" государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района  
Кинельский Самарской области**

Принято  
малым педагогическим советом  
Протокол заседания №5  
От 23.08.2021 года

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
СОШ с. Красносамарское  
Е.Я.Дементьева \_\_\_\_\_  
Приказ № 266/1-ОД  
от 27.08.2021 года

***Перспективный план работы  
учителя-логопеда  
на 2021 – 2022 учебный год***

**Разработала учитель-логопед  
Сафронова С.П.**

**2021 год.**

**Цель работы :** своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 3 до 7 лет.

**Основные задачи:**

- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- привитие детям навыков коммуникативного общения;
- разработка индивидуальных программ по коррекции звукопроизношения.
- решение задач социального и речевого развития.

**В течение учебного года проводится работа по различным направлениям:**

-организационная;

-диагностическая;

-коррекционная;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

**Основные направления работы учителя-логопеда в 2021-2022 учебном году.**

**1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей комбинированной и компенсирующей логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	Сентябрь, май

2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ	октябрь
3.	Направление детей на ПМПК	май

## 2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
1	Первичная диагностика устной речи детей	01-15.09.2021г.	Дети с ОВЗ	Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей логопатов.
2	<p>Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие фонематического восприятия</li> <li>- коррекция звукопроизношения</li> <li>- совершенствование слоговой структуры слов</li> </ul>	В течение года согласно расписанию		<p>Формирование всех сторон речи у каждого ребенка.</p> <p>Способствование к слуховому дифференцированному восприятию звуков речи - фонем.</p> <p>Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков</p> <p>Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры</p>

3	<p>- пополнение словаря</p> <p>- совершенствование грамматического строя</p> <p>- совершенствование связной речи</p> <p>Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.</p>	Январь май	<p>Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.</p> <p>Понимание значений грамматических изменений слова.</p> <p>Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.</p> <p>Обновление звукового профиля логопатов</p>
---	--	------------	---

### 3.КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка с воспитанниками старшего дошкольного возраста.	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста	В течение учебного года	Календарнотематическое планирование

3.	Проведение индивидуальной логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий
----	---	-------------------------	---

#### 4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика индивидуальной и подгрупповой логопедической НОД на год.	До 15 сентября	Циклограмма, график
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год Планирование логопедической подгрупповой и индивидуальной НОД	До 20 сентября До 20 сентября В течение года	Рабочая программа, Годовой план работы Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
3.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей.

4.	Участие в методическом объединении учителей - логопедов	В течение года	
----	---	----------------	--

### 5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей с ОВЗ.	Конец сентября	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, психологом.	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:	октябрь	
	1. «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей комбинированной группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.»		
	2. «Сторителлинг, как средство развития речи детей.»	ноябрь	
	3. «Фонематический слух - основа правильной речи.»	декабрь	Практический материал (презентация, консультация)
	4. «Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов»	январь	Практическое занятие
	5. «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.»	февраль	Практический материал (презентация, консультация )

	6. «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».	март	Практический материал (презентация, консультация)
	7. «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».	апрель	Практический материал (презентация, консультация)
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя детей комбинированной группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

#### 6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях:  А) «Цели и задачи логопедической работы старшей, средней группе. Роль родителей в развитии речи детей.»	Сентябрь	Протокол собрания, Консультация. презентация
	Б) «Сторителлинг, как средство развития речи детей.»	февраль	Консультация, презентация
	В) «Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям» .	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования.»	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы

2) Консультация для родителей: «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики».	Октябрь	Консультация – тренинг, информационные листы на стенде
3) «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи».	Ноябрь	консультация, презентация
4) «Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков».	Декабрь	Консультация, презентация
5) «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения». «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду».	Январь	Консультация Информационный лист на стенде для родителей
«Развитие связной речи ребенка в семье»	Февраль	Консультация для родителей
7) «Правильно ли говорит ваш ребенок?»	Март	Консультация для родителей
3. Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

### 7.ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации



2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
----	--	----------------	--------------------------------------

### **8.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Выход</b>
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей - логопедов	В течение года	Письменные материалы
2.	Прослушивание вебинаров для логопедов в сети интернет.	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации