КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА

Акуличевой Наталии Николаевны с наставляемым Отпущенниковой Галиной Михайловной

**Девиз:** «Уча других, мы учимся сами»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

-способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; -развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога

|  |  |
| --- | --- |
| Структура | |
| Дано (Портрет наставляемого) | Отпущенникова Галина Михайловна, молодой специалист, музыкальный руководитель . С 2002 года работала помощником воспитателя. В 2006 году окончила Самарский Социально-педагогический колледж. С сентября 2022 года работает музыкальным руководителем детского сада «Ромашка»  Галина Михайловна имеет определенные успехи в работе, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник. |
| Надо (Цель и результат) | У Галины Михайловны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми дошкольного возраста и профессиональном росте.  Воспитатель планирует принять участие в во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2023  , прошла курсы повышения квалификации, участвовала в окружных семинарах на площадке ZOOM. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями. |
| Кто нам нужен? (Портрет наставника) | Акуличева Наталия Николаевна, воспитатель первой кв.категории с 20-летним стажем. Работала в разных группах, но в основном на подготовительной к школе группе. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, принимает участие на форумах и семинарах различного уровня, имеет авторские разработки, участвует в различных конкурсах профмастерства и принимает участие в различных конкурсах вместе с воспитанниками.  У воспитателя есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые инновации: делать презентации, участвовать в  цифровых конкурсах, вовлекать педагога в интересные интернет форматы. |
| Оцениваемые результаты | Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации. |
| Этапы реализации программы | Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества. На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.  Этап . Развитие потенциала наставляемого  Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала***.***В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста. Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:   * самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) * участие во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2023 * участие в мероприятиях, организованных в ОО   Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым  Молодой педагог периодически посещает НОД. Педагоги вместе работают над составлением планов образовательно-воспитательной работы, календарно-тематических планов. Ежемесячно молодой педагог предоставляет конспекты непосредственно- образовательной деятельности для их корректировки. Даны рекомендации по устранению методических ошибок в конспектах. Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД, использованию сюрпризных моментов, как средство активизации познавательной активности малышей.  В течении года была проведена следующая работа:  Консультации: «Планирование воспитательно-образовательного процесса». Вопросы - ответы.  Консультация в организации режимных моментов в детском саду.  Консультация с выполнением практических заданий «Работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи».  Мастер-класс «Как вести себя в нестандартной ситуации с детьми». «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».  Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний.  Беседа – практикум: «Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ».  Беседа «Как провести эффективное занятие» с использованием современных педагогических технологий. Разработка конспекта.  Практикум «Особенности работы с детьми в летний период». Содержание работы, профилактика травматизма.  Обсуждение методики проведения детских праздников, где педагог наставник делилась опытом работы по проведению, организации и подготовке детских праздников.  Галина Михайловна принимала участие в семинаре-практикуме «Педагог-наставник в разных ролях: проводник, защитник интересов, консультант, контролёр, кумир.» /Стажировочная площадка ЦНППМРП ИРО ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» г.Кинель  Наталия Николаевна оказывала помощь в использовании в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Разработка мультимедийной игры «В гостях у сказки» для детей с ОВЗ.  Была проведена совместная работа педагога-наставника и молодого специалиста по оснащению игровых зон.  Самостоятельная организация и руководство творческими (спортивными, подвижными) играми детей. Роль игры в развитии старших дошкольников.  Посещение НОД у молодого специалиста. Анализ проведения НОД, обсуждение структуры занятия в соответствии с конспектом.  В рамках экспертной оценки по созданию психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в апреле 2023 года провела открытую НОД «Поем, танцуем и играем музыкальность развиваем».  Приняли участие Во всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест»-2023 в специальной номинации «Окрыленные светом звезд…», где наставляемый педагог получил возможность личностного и профессионального роста.  Этап 4. Оценка деятельности наставника  Работа наставника и наставляемого протекала соответственно плану, Наталия Николаевна передала большой объем своих профессиональных знаний и подсказала способы быстрого развития профессиональных компетенций. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживания контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.  Этап 5. Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):  Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:  - продолжать овладевать профессиональными навыками для совершенствования педагогической грамотности;  - научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;  - изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии. |