

**Структурное подразделение детский сад «Ромашка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Красносамарское муниципального района
Кинельский Самарской области**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
СОШ с. Красносамарское
_____ Е.Я Дементьева

**План
мероприятий по внедрению
наставничества на 2023-2024 учебный год**

Наставник Акуличева Наталия Николаевна,
Наставляемый Отпущенникова Галина Михайловна

2023г.

Цель: обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применение в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

Задачи:

- Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
- Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Направления профессионального развития:

- Нормативно-правовая и методическая работа;
- Повышение квалификации и педагогического мастерства;
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у педагогического работника в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования СП детский сад «Ромашка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь

	<p>- структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>- структура комплексно-тематического планирования.</p> <p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p>	<p>Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников. Умение правильно писать методические рекомендации исходя из результатов мониторинга.</p>	
2.	<p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио Изучение методики проведения ООД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.</p> <p>Посещение педагогическим работником ООД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД педагога (1-2 раза в неделю).</p>	Октябрь
3.	<p>Совместная разработка интерактивных игр с дошкольниками.</p> <p>Участие педагога в подготовке и проведении к конференциям, фестивалям.</p> <p>Участие педагога в семинарах и марафонах на платформе «Педагоги России», «Воспитатели России»</p>	<p>Опыт разработки интерактивных игр.</p> <p>Навыки подготовки и участия в семинарах, фестивалях и т.д.</p> <p>Навыки участия в марафонах на всероссийских образовательных площадках.</p>	Ноябрь
4.	<p>Планирование работы с родителями. Консультация по подготовке и проведению родительского собрания, оформление наглядной информации для родителей</p> <p>Участие молодого педагога в подготовке буклетов для родителей по безопасности проведения новогоднего праздника.</p>	<p>Знание методики подготовки и проведения родительского собрания. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p> <p>Навыки организации детских праздников. Умение разрабатывать тематические буклеты.</p>	Декабрь
5.	<p>Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p> <p>Использование современных здоровьесберегающих технологий.</p>	<p>Просмотр педагогом режимных моментов, проводимых наставником.</p> <p>Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	Январь

	Работа над содержанием и оформлением публикаций.	Навыки написания публикаций из собственного опыта.	
6.	Составление конспектов и проведение открытой ООД педагогом. Участие молодого педагога в создании уголка финансовой грамотности.	Посещение наставником ООД и режимных моментов педагогом. Умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ педагога	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года

12.	<p>Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -</p> <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	<p>В течение года</p>
13.	<p>Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Обсуждение и консультирование педагога по этой теме.</p>	<p>По мере необходимости</p>